



# ADHD

## LA FAMIGLIA

Chi sono e come vivono genitori e fratelli di bambini/ragazzi ADHD

A.I.F.A. Onlus PIEMONTE  
Associazione Italiana Famiglie ADHD





Bisogna prima di tutto ricordare che...  
...il bambino/ragazzo/adolescente  
con ADHD...  
non ha nessuna colpa  
e neanche i suoi genitori !

# La famiglia



# La famiglia

Famiglia tipica italiana: 2 genitori e 2 figli e 1 cane

Famiglia tipica ADHD: 2 genitori + 1 figlio ADHD + 1 o 2  
altri figli + cane e gatto

Oppure 1 genitore + 1 figlio ADHD + altri figli

Oppure 4 genitori che condividono almeno 1 figlio ADHD e  
altri figli che ruotano

La vita familiare si svolge però su più livelli:

genitori (adottivi) - fratelli - nonni - zii - amici

# La famiglia

- ◆ **Influenza dell' ADHD sulle relazioni genitore-figlio**
  - Spirale di conflitto, peso maggiore il bambino ma non intenzionale
  - I problemi di conformarsi alle regole comporta da parte dei genitori maggiori direttive, regole, controlli punizioni (anche corporali)
  - Insuccesso = impotenza acquisita
  - Conseguenze: bassa autostima (madre), depressione (madre), sensi di colpa, isolamento sociale, abbandono della famiglia (padre)

La gravità dello stress è direttamente  
proporzionale alla gravità dei problemi  
comportamentali del bambino

# La madre

- sente maggiore responsabilità (piaceri, doveri, compiti, gratificazioni, compiti, interazioni sul piano logico-affettivo) - spesso più presente
- sofferenza a causa delle continue "performances" negative del figlio, vergogna, paura di non essere compresa dagli altri, preoccupazioni continue, ansia nei momenti di confronto con insegnanti

# Il padre

- comandi e punizioni più veloci, meno ripetizioni = migliori risultati, errata convinzione che la madre non sia capace - spesso meno presente
- spesso fatica a riconoscere ed accettare il disturbo del figlio
- pretende risultati e reagisce spesso con maniere denigranti

# I genitori

- continue discussioni sul metodo di educazione
- discordanza e continui cambiamenti del metodo educativo
- spesso madre o padre ha a che fare con un figlio ADHD e con un partner altrettanto destrutturato (DOP, attacchi di ira, aggressioni verbali e fisici)
- Rapporto di coppia va in crisi  $\Rightarrow$  genitori separati



# I fratelli

## ♦ Interazione fra il bambino con ADHD e i fratelli

più litigi, giochi più violenti, incoraggiamenti reciproco, i fratelli "più bravi" passano inosservati, risentono mancanza di tempo, attenzione, affetto genitori, sviluppano maggiore senso di responsabilità,

si sentono trascurati dai genitori  
soffrono delle continue interferenze  
non possono invitare amici  
diventano "difensori" del fratello e/o dei genitori  
spesso diventano "invisibili" con conseguenze psicologiche



# La famiglia

- ◆ Non solo disagio al interno della famiglia:
  - Sociale : esclusione, vergogna
  - Economico: basso livello lavorativo (un genitore può avere ADHD?)
  - Lavora un genitore solo (uno serve a casa per seguire il figlio)
  - Molte più spese: ripetizioni, terapie, "viaggi della speranza"

# Quanto costa?

- ♦ Stima di spesa annuale x famiglia con bambino ADHD
  - Ripetizioni o aiuto studi a seconda di elementari, medie o superiori da € 1000 a 3000
  - Visita da NPI privatamente ca. ogni 3-4 mesi a € 150 = € 600
  - Acquisto farmaco all'estero se è il caso: da € 200/300 a € 500
  - Terapia riabilitativa privata (€ da 40 a 70 x seduta) = € 3000
  - Altre co-terapie (es. equestre, musica) € 800
  - Cose distrutte o perse (libri, vestiti, giocattoli di altri) € 200
  - Rinuncia al lavoro o part time di uno dei due genitori:

NON QUANTIFICABILE !

# I rapporti

## Famiglia - Scuola



## I genitori

- ❑ conoscono il bambino meglio di chiunque altro
- ❑ a volte hanno lo stesso disturbo del figlio senza saperlo
- ❑ vivono una situazione di stress continuo
- ❑ raramente ricevono adeguati strumenti strategici
- ❑ sono spesso isolati dal contesto sociale

## Gli insegnanti

- ❑ conoscono il bambino nel contesto classe
- ❑ raramente sono a conoscenza del disturbo dell'alunno
- ❑ vivono una situazione di stress continuo durante la giornata
- ❑ raramente ricevono adeguati strumenti strategici

**I genitori**



**Gli insegnanti**

- ❑ trovare una modalità serena per un continuo confronto
- ❑ non colpevolizzarsi a vicenda
- ❑ informare sugli aspetti positivi del ragazzo
- ❑ evitare di criticare la capacità genitoriale
- ❑ lavorare in sinergia dopo aver appreso le strategie opportune
- ❑ sfruttare tutti i mezzi per garantire una serena vita scolastica
- ❑ mettere in atto i consigli ministeriali con PEI, PDP... e buon senso

# Per avere i migliori risultati

- Informarsi
- Mettere in pratica tutte le strategie (a scuola - a casa - nella vita sociale)
- mantenere contatto continuo tra famiglia - scuola - sanità
- creare una fitta rete di supporto
- accettare momenti di ricadute
- soprattutto stimolare e incentivare tutte le qualità positive dei ragazzi con ADHD

